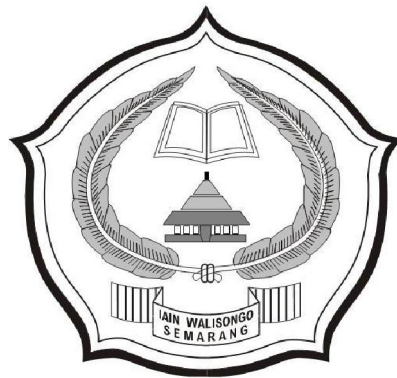


**STUDI MANAJEMEN KELAS
DI TK ALAM UNGARAN SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Kependidikan Islam



Oleh:

SOFIYATUN
NIM: 063311040

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2013

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sofiyatun

NIM : 063311040

Jurusan/Program Studi : Kependidikan Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 30 Juli 2013

Saya yang menyatakan,


Sofiyatun
NIM. 063311040



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295, 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Studi Manajemen Kelas di TK Alam Ungaran
Semarang
Nama : Sofiyatun
NIM : 063311040
Jurusan : Kependidikan Islam
Program Studi : Kependidikan Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dalam Kependidikan Islam.

Semarang, 31 Juli 2013

DEWAN PENGUJI


Ketua,

Sekretaris,


Ismail SM, M.Ag.

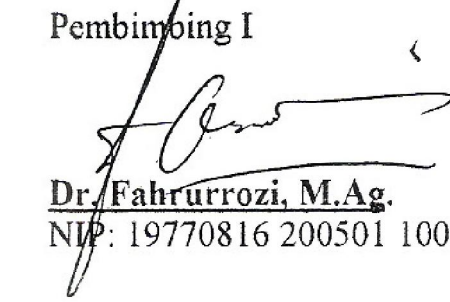
NIP: 197110211997031002

Penguji I,


Rosidi, M.S.I

NIP. 19970131200641011

Pembimbing I



Dr. Fahrurrozi, M.Ag.

NIP: 19770816 200501 1003


Dr. Ahwan Fanani, M.Ag

NIP. 197809302003121001

Penguji II,


Drs. H. Ach. Hasmi Hashona, M.A

NIP. 196407081993031002

Pembimbing II


Ismail SM, M.Ag.

NIP: 197110211997031002

NOTA DINAS

Semarang, 30 Juli 2013

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Walisongo

Di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

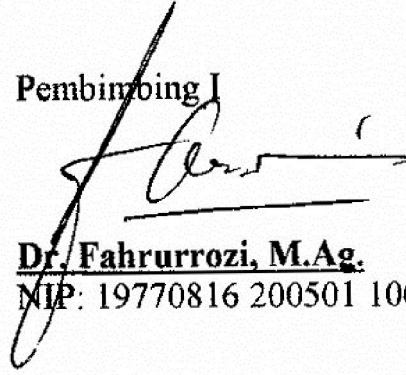
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Studi Manajemen Kelas di TK Alam Ungaran
Semarang
Nama : Sofiyatun
NIM : 063311040
Jurusan : Kependidikan Islam
Program Studi : Kependidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing I


Dr. Fahrurrozi, M.Ag.

NIP: 19770816 200501 1003

NOTA DINAS

Semarang, 30 Juli 2013

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Walisongo

Di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Studi Manajemen Kelas di TK Alam Ungaran
Semarang
Nama : Sofiyatun
NIM : 063311040
Jurusan : Kependidikan Islam
Program Studi : Kependidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing II



Ismail SM, M.Ag.

NIP: 197110211997031002

ABSTRAK

Judul : Studi Manajemen Kelas di TK Alam Ungaran Semarang
Penulis : Sofiyatun
NIM : 063311040

Penelitian dengan judul Studi Manajemen Kelas di TK Alam Ungaran ini bertujuan untuk mengetahui rumusan masalah: (1) Bagaimana konsep manajemen kelas untuk mendukung proses pembelajaran di TK Alam Ungaran? (2) Masalah misbehavior apa yang terjadi di TK Alam Ungaran? (3) Bagaimana mengatasi masalah misbehavior dalam proses pembelajaran di TK Alam Ungaran.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi.

Analisis yang digunakan yaitu reduksi data, kemudian disajikan dan terakhir diverifikasi untuk menguji kebenaran yang ada.

Temuan penelitian ini yaitu meliputi: (1) Manajemen kelas yang ada di TK Alam Ungaran pada pembelajaran indoor dan outdoor meliputi dua hal: *Pertama*, pengaturan siswa dilakukan dengan pengorganisasian siswa, penugasan siswa, seperti pengerjaan LK, menulis, mewarnai, pembimbingan, kedisiplinan siswa dan raport dan kenaikan kelas. *Kedua*, pengaturan fasilitas, dengan kelas berupa saung dan model semi terbuka, pembelajaran dilaksanakan secara lesehan, pengaturan alat-alat pengajaran, penataan keindahan dan kebersihan, ruang kelas, pengontrolan ventilasi dan tata cahaya. Ketika pembelajaran di luar kelas guru memanfaatkan fasilitas, yang ada di lingkungan sekolah seperti area bermain, berkebun, outbond, kolam pasir, dan alat-alat permainan edukatif seperti balok kayu. (2) Misbehaviour yang terjadi di TK Alam Ungaran pada saat proses belajar adalah anak sering membuat keributan ketika kegiatan belajar berlangsung, anak acuh pada guru pengajar, saat sering bertengkar, dan anak telat datang ke sekolah dan anak sering melanggar tata tertib sekolah itu yang menyebabkan pembelajaran tidak kondusif. (3) Mengatasi masalah misbehavior dalam proses pembelajaran, guru di TK Alam selalu mempunyai strategi agar dapat mengenal dan dapat mengidentifikasi keadaan anak didik, untuk menangani anak yang bermasalah dan bagaimana mendorong anak untuk bersikap disiplin. Bagi anak yang melanggar guru memberikan punishment yang tepat, guru selalu mengobservasi dan memantau perkembangan anak didik tersebut dan guru TK Alam Ungaran selalu meningkatkan kerjasama, antara guru sekolah, orangtua dan masyarakat dalam melakukan pengawasan terhadap siswa-siswanya.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahkim

Dengan mengucapkan puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam penulis panjatkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabat-sahabat, dan orang yang mengikuti ajarannya.

Atas ridho Allah SWT, atas bimbingan para dosen dan bantuan saudara serta sahabat-sahabat tercinta akhirnya penulis berhasil menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “STUDI MANAJEMEN KELAS DI TK ALAM UNGARAN SEMARANG”.

Skripsi ini diajukan guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Pendidikan pada Program Studi Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Dengan terselesaikannya penulisan skripsi ini penulis ucapkan banyak terima kasih pada semua pihak yang telah membantu terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Suja'i, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
2. Dr. Mustofa, M.Ag. selaku ketua jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang
3. Dr. Fahrurrozi, M.Ag. selaku pembimbing I dan Ismail SM, M.Ag. selaku pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing serta mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan staf pengajar serta pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali penulis berbagai pengetahuan.
5. Kepala sekolah TK Alam Ungaran beserta semua staf pengajar dan pegawai, terima kasih atas bantuan dan dukungan datanya selama penelitian.
6. Kawan-kawan KI 2006 terima kasih atas semangat dan kebersamaan yang sangat bermakna.

7. Kedua orangtua yang selalu memberi semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materiil yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, yang tidak lain dikarenakan keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Amin.

Semarang, 30 Juli 2013



Sofiyatun

NIM: 063311040

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
 BAB II LANDASAN TEORI STUDI MANAJEMEN KELASDI TK ALAM	
 UNGARAN SEMARANG	
A. Kajian Pustaka	9
B. Kerangka Teoritik	12
1. Konsep Dasar Manajemen Kelas.....	12
2. Pembelajaran	32
3. Pendidikan Anak Usia Dini.....	40
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
C. Sumber Penelitian	52
D. Fokus Penelitian.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data	53
F. Tehnik Pengecekan Keabsahan Data	56
G. Teknik Analisis Data.....	58
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	61

1. Konsep manajemen kelas untuk mendukung proses pembelajaran di TK Alam Ungaran	61	
2. Masalah <i>miss behavior</i> yang terjadi dalam proses pembelajaran di TK Alam Ungaran	73	
3. Mengatasi masalah <i>miss behavior</i> dalam proses pembelajaran di TK Alam Ungaran	75	
B. Pembahasan	76	
1. Manajemen kelas pada pembelajaran secara <i>indoor</i>		78
2. Manajemen Kelas pada Pembelajaran <i>Outdoor</i> .	82	
3. Masalah <i>miss behavior</i> dan cara mengatasi <i>miss behavior</i> dalam proses pembelajaran di TK Alam Ungaran	86	

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	89
B. Saran.....	91

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

